

FRENKEL Stéphanie

Avenue Nandrin, 52
4130 Esneux

Tél : +32 (0) 488 68 11 38

Email : s.frenkel@metacogna.eu

Site web : www.metacogna.eu

Née le 11 mars 1974



Ma carrière de psychologue et d'enseignant-chercheur a commencé il y a plus de vingt ans. À travers les différents postes que j'ai occupés, j'ai collaboré et négocié avec des équipes multidisciplinaires et des partenaires d'horizons divers. J'ai une réelle envie d'exploiter plusieurs de mes compétences professionnelles qui sont actuellement en sommeil et d'apporter ma contribution à de nouveaux projets.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

GESTION de PROJETS - VALORISATION
CRÉATION d'OUTILS
FORMATION INITIALE et CONTINUÉE

MÉTHODE d'ENTRETIEN - CONSULTANCE
RESSOURCES HUMAINES
ACCOMPAGNEMENT - TALENT MANAGEMENT

AUTOREGULATION – COMPETENCES CLES – EFFICIENCE – QUALITE DE VIE

PRINCIPALES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2017 **Maître assistant** (7/10 ETP), Haute École de la Ville de Liège, Belgique
Depuis 2007 **Formatrice**, formation continuée (ponctuel), IFC, CECF, FELSI, FoCoEc... Belgique et France
2020 **Expert**, Institut de Formation Continuée de la Ville de Liège, Belgique
2016 - 2017 **Chargée de mission**, Echevinat de l'Instruction publique de la Ville de Liège, Belgique
2015 - 2016 **Maître assistant**, Haute École de la Ville de Liège, Belgique
2015 **Directrice, Psychologue**, Centre PMS libre, Province du Luxembourg, Belgique
2009 - 2016 **Psychologue clinicienne, Responsable** de l'Atelier d'Apprentissage de Liège, Belgique
2009 - 2014 **Chargée de cours, Responsable** de l'Unité de psychologie scolaire, ULiège, Belgique
2007 - 2009 **Chargée de recherche, Coordinatrice, Psychologue**, CEFES puis ULiège, Belgique
2004 - 2005 **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche**, Université Paris-Sud XI, France
2002 - 2003 **Assistante de recherche et d'enseignement, Psychologue**, Université de Genève, Suisse
2001 - 2002 **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche**, UPJV, France
1998 - 2001 **Allocataire de recherche, Monitrice CIES**, Université de Picardie Jules Verne (UPJV), France

FORMATION et TITRES

2020 : **CAPAES** (Institut de Formation Continuée de la Ville de Liège, Belgique)
2004 : **Doctorat** de Psychologie du développement (UPJV, France)
1999 : Titre de **Psychologue** (UPJV, France), n° agrément COMPSY 742209516 (Belgique)
1998 : **DEA** « Savoirs, Identité et Sociétés », mention Psychologie (UPJV, France)
1997 : **Maîtrise** de Psychologie du développement (UPJV, France)

Formation continuée régulière en Belgique, France et Royaume-Uni : développement de compétences transversales et actualisation de compétences matières

LANGUES



INFORMATIQUE

Environnement PC / Office 365
WIX (création site web)
Statistica

DIVERS

Loisirs principaux : jardinage (potager et permaculture), cuisine (création de desserts et décors) et arts plastiques (peinture acrylique et mises en matière)

Services à la communauté et bénévolat

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Depuis 2009 - **PSYCHOLOGUE** : méthode d'entretien, évaluation, coaching et consultance

- **Testing** et évaluation, **potentiel de développement**
- **Gestion relationnelle** du **stress** et **gestion des conflits**
- Gestion des **modos mentaux, personnalités** et **motivation**
- Coaching de **changement, apprendre** tout au long de la vie
- Renforcement des **capacités d'autonomie** et **d'autorégulation** des personnes
- **Co-construction** et développement des **soft skills**
- Apprentissage médiatisé, développement de l'**efficacité cognitive**
- **Diagnostic différentiel**
- **Apprendre à apprendre**

⇒ Public : enfants, adolescents et adultes

Depuis 2007 - **FORMATRICE**

- **Création** de **modules** de formation continuée
- **Formation de formateurs**
- **Principaux thèmes** :
 - o intervention et développement des compétences d'autorégulation
 - o apprentissage, mémorisation et troubles d'apprentissage
 - o méthodes favorisant l'apprentissage

⇒ Public :

- o enseignants (primaire, secondaire et supérieur)
- o directeurs (établissements scolaires, Centres PMS...)
- o psychologues, neuropsychologues, logopèdes, pédopsychiatres, infirmiers, assistants sociaux...

Depuis 1998 - **CHERCHEUR** : recherche fondamentale et appliquée en Sciences Humaines

- **Création** et **gestion** de projets
- **Coordination** et **direction** d'équipes
- **Responsabilités administratives**
- **Encadrement** de mémoires (Master) et de TFE (Bacheliers)
- **Recherche fondamentale à visée appliquée et recherche-action**
 - o Thématique : les processus d'autorégulation du comportement (niveaux métacognitif, cognitif et psychoaffectif) et les processus d'apprentissage (enfants, adolescents, adultes)
 - Approche métacognitive intégrative de l'apprentissage
 - Identifier et développer les compétences « apprendre à apprendre »
 - o **Création d'outils** d'évaluation, recueil de données développementales
 - o **Création de programmes d'intervention** en individuel/groupe avec test de leur validité

Depuis 1998 - **ENSEIGNANTE** : Promotion sociale, Bachelier (1, 2 et 3), Master (M1 et M2), Doctorat

- **Titulaire** de **cours**, enseignements ponctuels et **ERASMUS+**
- **Responsabilités pédagogiques / Encadrement + Jury** stages, mémoires, TFE et EI
- **Principaux thèmes** :
 - o psychologie cognitive, psychologie générale, psychologie de la personnalité, neurosciences
 - o psychologie du développement et des apprentissages (dont troubles)
 - o atelier gestion de projets, communication, animation et gestion de groupes
 - o éthique et compétences transversales
 - o recherche et méthodes
 - o accompagnement et remédiation dans l'apprentissage