

EDUCA +

1

- ⇒ FIRST Spin-off **EDUCA +** « *Développement d'outils, de formations et de services pour l'évaluation et la remédiation d'optique métacognitive des difficultés d'apprentissage ; Apprendre à apprendre* »
 - Projet de recherche financé par la Wallonie (SPW, Belgique)
- ⇒ **Porteur du projet** : Prof. Stéphanie FRENKEL (Unité de Psychologie Scolaire (UPS), ULg)
- ⇒ **Chercheur-Intervenant & Psychologue-Intervenant** : Melle Debora NOBILE (UPS, ULg)
- ⇒ **Psychologue-Intervenant** : Melle Pauline PRAILLET (UPS, ULg)
- ⇒ **Principaux partenaires** : l'Inspection de la Ville de Liège, les Centres PMS de la Ville de Liège, plusieurs établissements scolaires de la Ville de Liège, Assess Group, l'Interface Entreprises-ULg et le Prof. Fredi BÜCHEL (Université de Genève, Suisse) en tant que principal collaborateur scientifique

CONTEXTE ...

Afin de réussir ses apprentissages scolaires, il est nécessaire que l'élève développe sa méthode d'apprentissage et qu'il l'adapte au fur et à mesure que les demandes des enseignants évoluent.

Savoir apprendre n'est pas innée. Cela doit s' « apprendre » et être exercé. C'est cela qui permet à l'élève de réussir ses études. Ainsi, il va apprendre des stratégies qu'il va automatiser afin qu'elles atteignent une efficacité maximale. Il va développer nombre de savoirs, savoir-faire et savoir-être en rapport avec l'apprentissage.

Or, de plus en plus d'élèves présentent des difficultés d'apprentissage (primaire - secondaire). Nombre d'entre eux sont identifiés comme présentant un échec scolaire généralisé, un manque de méthode, un manque de stratégies, une absence de planification du travail scolaire ... Leur point commun est de présenter un *potentiel dormant*. C'est à dire que l'élève dispose d'un potentiel d'apprentissage mais il n'a pas développé un niveau suffisant de connaissances sur lui-même (ses points forts, ses points faibles, son style d'apprentissage ...) ni ses stratégies de haut niveau (anticipation, planification et contrôles) pour exploiter pleinement ce potentiel. Fréquemment, ces élèves présentent également de faibles stratégies de compréhension à la lecture, des stratégies non efficaces pour la synthèse de documents, un manque de stratégies de contrôle de l'orthographe ... A cela, des aspects émotionnels entravants peuvent s'ajouter (faibles objectifs d'apprentissage, faible estime de soi, démotivation, stress ...).

OBJECTIF ...

Forts d'une approche à la croisée de différentes disciplines et d'une solide expérience de terrain, l'objectif d'EDUCA + est de développer des produits, qui permettent d'accroître l'expertise des acteurs de terrain de 1^{ère} ligne, afin de favoriser la réussite scolaire des élèves (enfants et adolescents).

L'objectif est d'élaborer des produits à destination des Psychologues, des Agents de Centre PMS, des Enseignants (dans un premier temps) et des Parents (dans un second temps).

Comment ? En leur permettant de détecter les *potentiels dormants*, de diagnostiquer et d'orienter lorsque cela est nécessaire, d'intervenir (prévention/remédiation) et d'utiliser efficacement les outils.

PRODUITS ...

Il s'agit d'outils d'évaluation (tests permettant la mise en évidence des points forts et points faibles de l'apprenant + de l'étendue du *potentiel dormant*) et d'intervention (courts programmes de prévention vs. de remédiation). Il s'agit également de formations et de services. La création d'un site web a pour objectif de renforcer les actions d'EDUCA + (accès personnalisé selon le profil de l'internaute : élève, parent, professionnel).

¹ <http://recherche-technologie.wallonie.be/projets/index.html?IDD=22215>



Wallonie



Service public
de Wallonie

Programme FIRST

La volonté de promouvoir les échanges entre le monde scientifique et le monde industriel est un des deux premiers objectifs que le Gouvernement wallon s'est fixé en matière de recherche et d'innovation technologique.

Le lancement du programme FIRST Universités en 1989 en constitue une parfaite illustration.

Le programme FIRST (*pour programme de **F**ormation et d'**I**mpulsion à la **R**echerche **S**cientifique et **T**echnologique*) permet aux chercheurs de faire l'apprentissage du milieu industriel tout en gardant leur statut universitaire.

Il consiste en la prise en charge, pendant deux ans ou plus, des frais de rémunération d'un jeune chercheur chargé de mener, dans l'institution universitaire ou de niveau universitaire, un projet de recherche orientée susceptible d'avoir un impact à terme sur le développement économique et social wallon.

Le financement couvre :

- Frais de rémunération d'un chercheur à temps plein
- Frais de fonctionnement
- Frais de consultance extérieure
- Frais généraux

Le programme FIRST poursuit trois objectifs essentiels :

- L'accroissement du potentiel scientifique et technologique des unités de recherche universitaire ou de niveau universitaire;
- La valorisation et le transfert de ce potentiel dans les entreprises wallonnes;
- La formation des futurs cadres d'entreprises aux technologies émergentes, pour qu'ils diffusent celles-ci dans les entreprises wallonnes où, espère-t-on, ils poursuivront leurs activités professionnelles.

Ce programme a l'ambition de créer les conditions pour qu'existe une réelle collaboration entre les différents acteurs de la recherche disposés à s'enrichir mutuellement par l'échange du savoir scientifique et technologique qu'ils détiennent, en partageant expériences et utilisation d'équipements sophistiqués, mais également en prenant conscience des contraintes ou objectifs différents du partenaire.