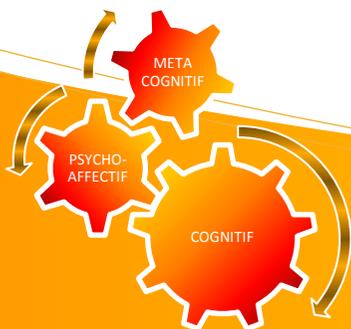


**Stéphanie Frenkel** est Psychologue et Docteur en Psychologie du développement cognitif

Spécialisée dans le diagnostic et la remédiation de difficultés d'apprentissage (y compris scolaire), elle a 16 ans d'expérience clinique

Elle a élaboré une **approche unique** des difficultés d'apprentissage scolaire. S'inscrivant dans les théories de l'apprentissage autorégulé, elle a une vision intégrative de la situation d'apprentissage. L'apprenant est ainsi considéré dans son ensemble avec l'interaction des variables cognitives, métacognitives, psycho-affectives vs. environnementales

L'**Atelier d'Apprentissage** existe depuis 1996 à l'Université de Genève. En Belgique, un Atelier d'Apprentissage a été créé en 2009 par Stéphanie Frenkel dans le cadre de la CPLU de l'ULg. À présent, l'Atelier d'Apprentissage développe ses activités de façon autonome



#### **CONTACT**

Secrétariat : **0475-27-08-45**

Lun, Mar, Jeu et Ven : de 9h00 à 15h30

Merc : de 9h00 à 12h00

*Si répondeur, veuillez laisser vos nom, coordonnées téléphoniques et demande*

#### **PAYEMENT**

Payement en espèces auprès du psychologue

**Un rendez-vous annulé moins de 24 h à l'avance est dû**

# ATELIER d' APPRENTISSAGE

**DIAGNOSTIC et REMÉDIATION  
DIFFICULTÉS d'APPRENTISSAGE  
PROBLÈMES SCOLAIRES**

\*\*\*\*\*

**DÉVELOPPEMENT  
de l'EFFICACITÉ**

\*\*\*\*\*

**Enfants – Adolescents  
Jeunes Adultes**



**AA**

(Liège – Belgique)

[www.metacogna.eu](http://www.metacogna.eu)

# L'Atelier d'Apprentissage

Responsable : Stéphanie FRENKEL

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- **Connaître** son **propre fonctionnement intellectuel** : ses points forts, ses points faibles, ses préférences et aversions ...
- **Anticiper, planifier** et **contrôler** son apprentissage. **Transférer** les acquis d'un domaine à un autre. Renforcer la **systématique**
- **Renforcer** le **répertoire stratégique** (compréhension des consignes, analyse et synthèse de documents, évocation, mémoire externe ...) et les **processus** de **base** (perception, mémorisation, comparaison ...)
- **Améliorer la méthode** de **travail** : organisation des devoirs, préparation des contrôles et évaluations ...
- **Développer** l'**autonomie** et la capacité d'**autoévaluation** de l'élève lors de son apprentissage
- **Travailler** les **variables psycho-affectives** jouant un rôle central dans l'apprentissage : **perception** des **causes** de ses propres difficultés, **décentration**, **estime de soi**, **confiance en soi**, **but**s d'apprentissage, **motivation**, **persévérance**, **gestion** de la **frustration** ...



## INTERVENTION SPÉCIALISÉE

- ⇒ Service d'Education cognitive centré sur le **DIAGNOSTIC** et la **REMÉDIATION** de **DIFFICULTÉS** d'**APPRENTISSAGE** et de **PROBLÈMES SCOLAIRES** + le **DÉVELOPPEMENT** de l'**EFFICIENCE COGNITIVE**
  - Diagnostic
  - Intervention individualisée
  - Individuel et/ou Atelier de groupe

L'INTERVENTION INDIVIDUALISÉE s'inscrit dans une **perspective métacognitive** :

**L'apprenant développe les connaissances qu'il a de son propre fonctionnement et il apprend à mieux prévoir les difficultés, à planifier son action et à contrôler lui-même son apprentissage et sa méthode de travail**

**Il développe également ses « soft-skills » : flexibilité et adaptabilité, organisation, sens de la communication, sens de l'efficacité ...**

## A DESTINATION

- ⇒ des **élèves** de l'enseignement ordinaire
  - primaire et secondaire
- ⇒ des **élèves** de l'enseignement spécialisé
  - primaire et secondaire
- ⇒ des **jeunes adultes** en situation d'apprentissage et/ou en formation
  - supérieur ...

## TARIFS

### **Bilan et diagnostic (avec EPA)**

- **Évaluation du Potentiel d'Apprentissage** : mise en lumière des compétences de l'apprenant + identification des points forts et points à améliorer. Diagnostic de problèmes scolaires et autres difficultés d'apprentissage
- En présence de l'apprenant et de ses parents. Si l'apprenant est majeur, il peut choisir de venir seul
- **Tarif** : 90 euros avec rapport oral (durée 75-90 mn). Si demande de rapport écrit, nous contacter

### **1<sup>er</sup> entretien multidisciplinaire scolaire**

- Pour identifier la/les cause(s) des difficultés d'apprentissage
- En présence de l'élève et de ses parents
- **Tarif** : 55 euros (durée 60 mn)

### **Séances d'intervention (selon la situation)**

- **Remédiation individuelle hebdomadaire et accompagnement scolaire**
- **Tarif** : 45 euros par séance (durée 50 mn)
- **Accompagnement scolaire individuel**
- **Tarif** : 45 euros par séance (durée 50 mn)

### **Dernière séance : Bilan de l'intervention**

- Remise du rapport écrit : commentaires et conseils personnalisés. Clôture de l'intervention
- En présence de l'apprenant et de ses parents
- **Tarif** : 55 euros (durée 60 mn)

### **Rencontre avec l'équipe psychopédagogique : sur demande d'un parent d'élève**

- Conseils et accompagnement
- **Tarif** : 45 euros de l'heure

**Pour toute autre demande, nous contacter**

## REMBOURSEMENT

De plus en plus de mutuelles remboursent une partie des frais de consultation psychologique. Veuillez vous renseigner auprès de votre mutuelle



Notre objectif : que l'apprenant soit satisfait de ses performances